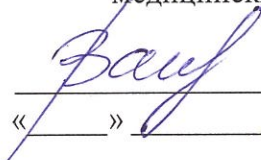


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
последипломному и дополнительному
образованию ГАПОУ «Казанский
медицинский колледж»

 Т.В. Ванюшина
«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора ГАПОУ
«Казанский медицинский
колледж»

 А.В. Шулаев
«___» _____ 20__ г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
по специальностям «Сестринское дело», «Сестринское дело в
педиатрии»**

**«Оказание травматологической помощи взрослому и детскому
населению»**

Казань, 2026 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«ОКАЗАНИЕ ТРАВМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ И ДЕТСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ»** разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 года № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат»»;
- Федеральных клинических рекомендаций;
- Устава ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;
- иных локальных нормативных актов ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Составитель:

Петрова Наиля Фаатовна, заведующая отделением дополнительного профессионального образования ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
1.1. Цель реализации программы	4
1.2. Задачи программы	4
1.3. Требования к уровню образования слушателя	4
1.4. Планируемые результаты обучения	5
1.5. Нормативный срок освоения программы	9
1.6. Форма обучения	9
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	10
2.1. Учебный план	10
2.2. Учебно-тематический план	11
2.3. Календарный учебный график	15
2.4. Содержание программы учебных модулей	15
2.4.1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»	15
2.4.2. Рабочая программа универсального модуля 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»	17
2.4.3. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ 3) «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»	19
2.4.4. Рабочая программа универсального модуля 4 (УМ 4) «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»	23
2.4.5. Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) «Оказание медицинской помощи населению при травмах»	25
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	43
3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы	43
3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	45
IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	46
4.1. Требования к кадровому обеспечению программы	46
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы	46
4.3. Требования к информационному обеспечению программы	47
4.4. Информационное обеспечение обучения	47
V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	49
5.1. Требования к текущему контролю и итоговой аттестации	49
5.2. Процедура оценивания результатов освоения программы	49
5.3. Оценочные материалы	51

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«ОКАЗАНИЕ ТРАВМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ И ДЕТСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ»** специалистов со средним медицинским образованием являются систематизация и развитие общих и профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальности **СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО, СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ**.

1.2. Задачи программы

Задачами программы являются:

- усовершенствование общих компетенций для приобретения слушателями новых знаний и навыков, способствующих повышению уровня их профессиональной квалификации.
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

1.3. Требования к уровню образования слушателя

Целевая аудитория - специалисты со средним медицинским образованием, осуществляющие профессиональную деятельность в медицинских организациях и имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста.

Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра»: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди пациентов и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинфекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа

жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.4. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен усовершенствовать общие компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Способность и готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий
ОК 2.	Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала
ОК 3.	Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах

Слушатель должен развить и сформировать профессиональные компетенции, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Способность и готовность участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур пациентам при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата
ПК 2.	Способность и готовность проводить профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата

Процедура совершенствования/формирования общих и профессиональных компетенций при освоении программы

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практический опыт
1.	ОК 1. Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий	– правовой документацией, регламентирующей профессиональную деятельность; – особенностей общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника; – сущности и причин межличностных конфликтов, основных причин синдрома профессионального выгорания; – прав пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством; – порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи; – принципов использования медицинских информационных систем; – современных направлений программно-обеспечения для организации	– использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения; – применять информационные технологии в профессиональной деятельности; – работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях; – осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций; – эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; – осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды и выстраивать коммуникации в профессиональной деятельности с соблюдением этических и	– работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами; – деятельности в команде; – контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения; – коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности; – использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

		документооборота в медицинских организациях; – механизмов формирования позитивной среды общения, принципов адаптации пациента к болезни и новым условиям жизни; – правила оформления медицинской документации в медицинских лабораториях, в том числе в форме электронного документа; – основные параметры жизнедеятельности; – основы здорового образа жизни.	психологических принципов; – соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи.	
2.	ОК 2. Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала	– основных направлений, содержания деятельности, технологий обеспечения безопасности инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации; – требований охраны труда, основ личной безопасности; – правил по охране труда и пожарной безопасности; – эргономического оборудования, технологий и биомеханики безопасного перемещения пациентов и грузов.	– планировать, организовывать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации; – использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности.	– обеспечения безопасной среды медицинской организации.
3.	ОК 3. Способность и готовность оказывать	– клинических признаков заболеваний и внезапных острых заболеваний и	– определять тяжесть состояния пациента;	– оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в

доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	состояний, представляющие угрозу жизни; – клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – алгоритмов оказания первой медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни; – алгоритмов оказания экстренной и неотложной медицинской помощи; – правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – порядков действий при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях; – способов медицинской эвакуации пациентов.	– оказывать медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу жизни пострадавшего; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; – осуществлять транспортировку пациента; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	экстренной форме; – оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.
4. ПК 1. Способность и готовность участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур пациентам при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	– организацию оказания помощи населению; – этиологию и патогенез основных проявлений травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата; – общие принципы диагностики, лечения травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата.	– определять тяжесть состояния пациента; – оказывать первую медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу жизни пострадавшего; – осуществлять транспортировку пациента; – участвовать в диагностике,	– участия в лечебно-диагностических, реабилитационных процедурах у пациентов с учетом характера заболевания опорно-двигательного аппарата в различных возрастных группах; – использования техники современных медицинских манипуляций лечения и ухода за

			лечения травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата у пациентов всех возрастов в пределах своих профессиональных компетенций.	пациентами травматологического профиля, подготовки рабочего места.
5.	ПК 2. Способность и готовность проводить профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата	– общие принципы профилактики травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата.	– участвовать в профилактике травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата у пациентов всех возрастов в пределах своих профессиональных компетенций.	– применения методов и средств профилактики травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата.

1.5. Нормативный срок освоения программы

Срок освоения программы – 4 недели.

Объем программы – 144 академических часа.

1.6. Форма обучения

Форма обучения – очная, с применением симуляционного обучения (СО).

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего аудитор-ных часов	в том числе			Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия		
				Лекции	Практика	
1	2	3	4	5	6	7
1	Универсальный модуль 1 (УМ 1) Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6			Текущий контроль
2	Универсальный модуль 2 (УМ 2) Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	6	4	2		Текущий контроль
3	Универсальный модуль 3 (УМ 3) Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	12	6	6		Текущий контроль
4	Универсальный модуль 4 (УМ 4) Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	16	8	8	3	Текущий контроль
Промежуточная аттестация после изучения 1,2,3,4 модулей		4		4		
5	Профессиональный модуль (ПМ) Оказание медицинской помощи населению при травмах	96	48	48		Текущий контроль
Итоговая аттестация -экзамен		4	4			

Итого	144	76	68	3
-------	-----	----	----	---

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование специальных модулей/модулей дисциплин	Всего аудиторных часов	в том числе			Код компетенций	Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	В том числе симуляционное обучение		
1	2	3	4	5	6	7	8
Универсальный модуль 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»							
1.1	Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	2	2			ОК 1	Текущий контроль
1.2	Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения	4	4			ОК 1	Текущий контроль
Всего		6	6				
Универсальный модуль 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»							
Раздел 2.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников							
2.1.1	Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности	3	1	2		ОК 1	Текущий контроль
2.1.2	Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	1	1			ОК 1	Текущий контроль

2.1	Инновационные технологии в здравоохранении	2	2				ОК 1	Текущий контроль
3	Всего:	6	4	2				
Универсальный модуль 3 (УМ 3) «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»								
3.1	Лечебно-охранительный режим	4	2		2		ОК 2	Текущий контроль
3.2	Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	4	2		2		ОК 2	Текущий контроль
3.3	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	4	2		2		ОК 2	Текущий контроль
Всего:		12	6		6			
Универсальный модуль 4 (УМ 4) «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»								
Раздел 4.1. «Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций»								
4.1	Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	2	2				ОК 3	Текущий контроль
Раздел 4.2. «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи»								
4.2	Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	6	2		4	2	ОК 3	Текущий контроль
4.2	Базовая сердечно - легочная реанимация	3	1		2	1	ОК 3	Текущий контроль
4.2	Экстренная и неотложная медицинская помощь	5	3		2		ОК 3	Текущий контроль
Всего:		16	8		8	3		
Промежуточная аттестация после изучения 1,2,3,4 модулей								
Профессиональный модуль (ПМ) «Оказание медицинской помощи населению при травмах»								
Раздел 5.1. «Организация травматологической помощи в РФ»								
5.1	Организация работы	4	2		2		ПК 1	Текущий контроль

1.	травматологического отделения стационара и травматологического кабинета поликлиники. Организация электронного документооборота							ПК 2	
5.1	Современные методы обследования в сестринской практике и сестринская помощь при подготовке пациентов к операции	4	2	2				ПК 2	Текущий контроль
5.1	Планирование и оценка сестринской помощи в послеоперационном периоде	4	4					ПК 1	Текущий контроль
5.1	Современные препараты для лечения хирургических пациентов и роль медицинской сестры в выполнении лекарственных назначений	2	2					ПК 1	Текущий контроль
Всего		14	10	4					
Раздел 5.2. «Оказание медицинской помощи при травмах»									
5.2	Сестринская помощь при кровотечениях	4	1	3				ПК 1 ПК 2	Текущий контроль
5.2	Сестринская помощь в трансфузиологии	4	1	3				ПК 1 ПК 2	Текущий контроль
5.2	Сестринская помощь при повреждениях мягких тканей, костей конечностей	6	2	4				ПК 1 ПК 2	Текущий контроль
5.2	Сестринская помощь при ранах	8	4	4				ПК 1 ПК 2	Текущий контроль
5.2	Сестринская помощь при термических травмах	8	4	4				ПК 1 ПК 2	Текущий контроль
5.2	Сестринская помощь при острой гнойной и хронической	6	4	2				ПК 1 ПК 2	Текущий контроль

	хирургической инфекции								
5.2 .7.	Сестринская помощь при травмах головы и шеи	4	2		2		ПК 1 ПК 2	Текущий контроль	
5.2 .8	Сестринская помощь при травмах груди	8	4		4		ПК 1 ПК 2	Текущий контроль	
5.2 .9.	Сестринская помощь при травмах позвоночника	4	2		2		ПК 1 ПК 2	Текущий контроль	
5.2 .10	Приобретённые статические заболевания. Медицинские аспекты протезирования	4	2		2		ПК 1 ПК 2	Текущий контроль	
5.2 .11	Сестринская помощь при травмах плечевого пояса и верхних конечностей	8	4		4		ПК 1 ПК 2	Текущий контроль	
5.2 .12	Сестринская помощь при травмах таза и нижних конечностей	8	4		4		ПК 1 ПК 2	Текущий контроль	
5.2 .13	Сестринская помощь при системных заболеваниях и врождённых деформациях скелета	6	2		4		ПК 1 ПК 2	Текущий контроль	
5.2 .14	Опухоли опорно-двигательного аппарата	4	2		2		ПК 1	Текущий контроль	
Всего		82	38		44				
Всего по ПМ:		96	48		48				
Итоговая аттестация-экзамен		4	4						
Итого		144	76		68	3			

2.3. Календарный учебный график

№ темы	Наименование тем	Всего часов	Очное обучение			
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6			
2.	Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	6	6			
3.	Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	12	12			
4.	Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	16	12	4		
Промежуточная аттестация после изучения 1,2,3,4 модулей		4		4		
5.	Оказание медицинской помощи населению при травмах	96		28	36	32
Итоговая аттестация		4				4
Всего		144	36	36	36	36

2.4. Содержание программы учебных модулей

2.4.1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов симуционного обучения	Код компетенций	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Тема 1.1. Основные нормативные	<i>Лекция</i> Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты,	2		ОК 1	1

правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Права и обязанности медицинских организаций при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников.				
Тема 1.2. Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения	<i>Лекция</i> Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Правовое положение участников гражданского оборота. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи. Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов. Юридическая ответственность: понятие, формы и виды.	4	ОК 1	1	

	Правонарушения медицинских работников. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи. Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда. Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения. Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения. Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.				
--	---	--	--	--	--

2.4.2. Рабочая программа универсального модуля 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов симуляционного обучения	Код компетенций	Уровень освоения
Тема 2.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала	<i>Лекция</i> Определение общения. Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников Коммуникативная компетентность при общении с участниками специальной военной операции (СВО) и членами их семей.	1		ОК 1	1

	Коммуникативная компетентность. Приёмы эффективного общения, виды, стороны, функции, типы. Психологические особенности общения. Внешняя и внутренняя картина болезни. Уровни болезни. Отношение пациента к болезни, его поведение. Изменение личности, связанные с болезнью. Индивидуальные особенности личности. Особенности общения в стационаре, типы реагирования на заболевание. Типы медицинских сестер по Харди. Культура общения в коллективе. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Личностно-ориентированное общение с пациентами по возрастам. Типы реагирования пациентов на заболевания. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.					2
Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского	<i>Практическое занятие</i> 1. Формирование позитивной среды профессионального общения. 2. Тест «Умеете ли Вы общаться». 3. Тест «Умеете ли Вы слушать». 4. Тест на стрессоустойчивость. 5. Тест «На самооценку личности».					2
						1
	<i>Лекция</i> Определение эмоционального выгорания. Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания (СЭВ) у медицинского работника. Основные составляющие организационные факторы. Три типа медицинских сестер, которым угрожает СЭВ. Симптомы эмоционального выгорания. Опасность СЭВ. Профилактика. Методы			ОК 1		1

работника	психологической, социальной и медицинской реабилитации при СЭВ.				
Тема 2.1.3. Инновационные технологии в здравоохранении	<i>Лекция</i> Развитии искусственного интеллекта в РФ. Понятия цифровой медицины, цифрового здравоохранения. Структура цифрового здравоохранения. Актуальность внедрения технологий искусственного интеллекта в медицине. Электронный документооборот. Обзор Российских систем искусственного интеллекта для здравоохранения. Перспективы искусственного интеллекта.	2		ОК 1	1

2.4.3. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ 3) «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»

Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим	<i>Лекция</i> Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Меры по обеспечению безопасности пациентов. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов. Виды и режимы двигательной активности пациента. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача. Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга). Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия	2		ОК 2	1
---------------------------------------	---	---	--	------	---

	участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации. Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.				
	<i>Практическое занятие</i> 1. Обеспечение безопасности пациентов в медицинской организации. 2. Безопасное перемещение пациентов и грузов. 3. Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения.	2			2
	<i>Лекция</i> Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП. Санитарно-эпидемический режим как комплекс противоэпидемических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов	2		ОК 2	1

Тема 3.2.
Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях.
Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)

	окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции. Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО). Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами. Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ИСМП. Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях. Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемиологического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.				2	2	1
					2	2	1
Тема 3.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	<i>Практическое занятие</i> 1. Санитарно-эпидемиологический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации. 2. Технологии обеспечения инфекционной безопасности. <i>Лекция</i> Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на				2	2	1

	территории РФ. Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противоэпидемические мероприятия. Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Уход за пациентами с ЗИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников. Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.			
	<i>Практическое занятие</i> 1. Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях. 2. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний.	2		1

2.4.4. Рабочая программа универсального модуля 4 (УМ 4) «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»

Тема 4.1.1. Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	<i>Лекция</i> Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях. Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия. Эвакуация в медицинские организации.	2		ОК 3	1
Тема 4.2.1. Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	<i>Лекция</i> Виды, условия и формы оказания медицинской помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплекции изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, электроtraume, отморожении, отравлениях и т.д. <i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> 1. Оказание помощи при кровотечениях. 2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. 3. Наложение повязок при травмах различных областей тела.	2		ОК 3 ОК 3 ОК 3	1
Тема 4.2.2. Базовая сердечно - легочная реанимация		4	СО-2		2
	<i>Лекция</i> Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации у детей и взрослых. <i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i>	1			1
		2	СО-1		2

Тема 4.2.3. Экстренная и неотложная медицинская помощь	1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение ларинготрахеальной трубки. 5. Проведение автоматической наружной дефибрилляции. 6. Проведение сердечно - легочной реанимации на фантоме.				
	<i>Лекция</i> Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников. Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального давления и др. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.	3			1
	<i>Практическое занятие</i> 1. Мониторирование состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.). 2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.	2			2

2.4.5. Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) «Оказание медицинской помощи населению при травмах»

Раздел 5.1. «Организация травматологической помощи в РФ»				
Тема 5.1.1. Организация работы травматологического отделения стационара и травматологичес- кого кабинета поликлиники	Лекция	2	ПК 1 ПК 2	1
	Определение понятия сестринское дело в травматологии. Формы работы. Организация травматологической помощи в России. Структура и организация работы травматологического отделения стационара и травматологического кабинета поликлиники. Оснащение. Документация. Учеба персонала. Техника безопасности. Учет сильнодействующих препаратов, наркотиков, спиртов, перевязочных средств. Функциональные обязанности медицинских сестер травматологического профиля.			
	<i>Практическое занятие</i> Оборудование подразделений травматологического отделения стационара. Ведение документации. Устройство операционного блока. Устройство травматологического кабинета поликлиники. Проведение приема пациентов, перевязок, диспансеризации.	2		2

Тема 5.1.2. Современные методы обследования в сестринской практике и сестринская помощь при подготовке пациентов к операции	<i>Лекция</i> Принципы обследования и подготовки пациента к операции. Виды оперативных вмешательств по сроку и исходу. Показания к операции. Предоперационный период: определение, задачи, этапы. Роль дополнительных методов обследования в диагностике хирургических заболеваний. Основные виды и методы исследования: лабораторные, инструментальные, функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, биопсия и др. Роль медицинской сестры в подготовке детей и пациентов пожилого и старческого возраста к операции. Особенности предоперационной подготовки детей, ослабленных и пациентов пожилого и старческого возраста. Участие медицинской сестры в непосредственной подготовке к операции: подготовка операционного поля; опорожнение желудка, кишечника и мочевого пузыря; премедикация; транспортировка в операционную. Характеристика возможных проблем пациентов, планирование действий для их решения.	2		ПК 2	1
--	--	---	--	------	---

	<i>Практическое занятие</i> Знакомство с работой медицинской сестры на посту. Правила ведения документации. Правила хранения, выписки и учета наркотических и сильнодействующих лекарственных веществ. Участие в подготовке пациентов к различным видам исследования и оперативным вмешательствам. Планирование сестринского ухода при решении конкретных проблем пациентов: отсутствие информации об обследовании, объеме операции, страх перед операцией, дефицит самообслуживания и др. Соблюдение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.	2			2
Тема 5.1.3. Планирование и оценка сестринской помощи в послеоперационном периоде	<i>Лекция</i> Понятие о послеоперационном периоде, его задачи и стадии. Характеристика не осложненного («гладкого») послеоперационного периода по системам и принципы сестринского ухода за пациентом. Роль медицинской сестры в профилактике и своевременном выявлении осложнений. Особенности послеоперационных осложнений. Послеоперационного ухода за детьми и пациентами пожилого и старческого возраста. Возможные проблемы пациентов. Использование моделей сестринского дела при планировании сестринского ухода.	4		ПК 1	1

Тема 5.1.4. Современные препараты для лечения хирургических пациентов и роль медицинской сестры в выполнении лекарственных назначений	<i>Лекция</i> Краткая характеристика лекарственных средств, используемых в хирургии: химические антисептики, антибиотики, сыворотки и анатоксины, антигистаминные препараты, анестетики, наркотические препараты, транквилизаторы, антикоагулянты, дыхательные аналептики, сердечно-сосудистые, гормоны, витамины. Основные фармакологические свойства, показания и противопоказания к применению. Правила выписки, хранения и использования лекарственных средств. Лекарственные препараты, несовместимые в одном шприце. Алгоритм действий медицинской сестры в обращении с лекарственными средствами. Возможные проблемы пациента: боль, недостаток информации о лекарственном средстве, страх инфицирования при парентеральном введении препарата. Сестринский уход за детьми, ослабленными пациентами и пациентами пожилого и старческого возраста.	2	ПК 1	1
Тема 5.2.1. Сестринская помощь при кровотечениях	<i>Лекция</i> Анатомия и физиология кровеносной системы. Кровотечение: определение, классификация. Признаки острой анемии (геморрагического шока). Классификация по степени тяжести. Лабораторная диагностика. Осложнения острой кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения. Ведущие симптомы и алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи при наружных и внутренних (открытых и закрытых) кровотечениях. Сестринский уход за детьми и пациентами старческого и пожилого возраста с разными видами кровотечений.	1	ПК 1 ПК 2	1
<i>Практическое занятие</i> Работа в доклиническом кабинете.		3		2

	Отработка практических навыков пальцевого прижатия артерий на протяжении височной, общей сонной, подключичной, плечевой, подмышечной, лучевой, бедренной, задней большеберцовой, тыла стопы. Отработка техники максимального сгибания конечностей в суставах. Отработка техники наложения артериального жгута, закрутки, давящей повязки. Решение профессиональных ситуационных задач по этапам сестринского ухода: – оценка состояния пациента с кровоточением – проведение объективного и субъективного обследования; – анализ результатов обследования, определение проблем пациента; – оценка клинического анализа крови; – расчет шокового индекса Алговера-Грубера; – планирование действий по оказанию неотложной помощи; – оценка результата действий медицинской сестры.			
Тема 5.2.2. Сестринская помощь в трансфузиологии	<i>Лекция</i> Краткая история переливания крови. Организация трансфузиологической службы в России. Учение о группах крови и резус-факторе. Показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов. Участие медицинской сестры в хранении крови и ее компонентов. Роль медицинской сестры в проведении серологических проб и подготовке пациента к трансфузии. Участие медицинской сестры в профилактике посттрансфузионных осложнений и оказании неотложной помощи. Особенности сестринского ухода за детьми и	1	ПК 1 ПК 2	1

	пациентами старческого и пожилого возраста после трансфузии. Понятие о кровезаменителях, их классификация. Показания к переливанию. Участие медицинской сестры в венопункции, венесекции, уходе за подключичным катетером. Характеристика возможных проблем пациента при проведении трансфузии, инфузии: боли за грудиной, озноб, снижение АД, повышение t° тела, изменение цвета мочи и др. Использование моделей медицинской сестры В. Хендерсон, Д. Орэн в уходе за пациентами.				
	<i>Практическое занятие</i> Знакомство с кабинетом или отделением переливания крови. Работа в процедурном кабинете. Подготовка наборов для определения групп крови, резус-фактора. Знакомство с техникой проведения серологических проб. Анализ работы медицинской сестры по соблюдению инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала при работе с кровью. Решение профессиональных задач по оказанию неотложной доврачебной помощи при посттрансфузионных осложнениях.	3			2

Тема 5.2.3. Сестринская помощь при повреждениях мягких тканей, костей конечностей	<i>Лекция</i> Понятие «травматизм», его виды. Организация травматологической помощи в России. Понятие «травма», ее классификация. Травматический шок: определение, причины, симптомы по фазам и стадиям. Закрывые травмы мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы, синдроме длительного сдавления (СДС). Механические травмы конечностей: вывихи, переломы. Причины, ведущие клинические симптомы. Алгоритм оказания доврачебной помощи детям и пациентам старческого и пожилого возраста и способы транспортировки с учетом характера и локализации повреждения. Роль медицинской сестры в лечении и уходе за пострадавшим с механическими травмами. Ведущие проблемы пациента: боль, отек, изменение длины конечности, деформация, падение АД, тахикардия, снижение температуры тела и др.	2	ПК 1 ПК 2	2
<i>Практическое занятие</i> Знакомство с устройством травматологического отделения, пункта, гипсовой комнаты. Демонстрация пациентов и рентгенограмм с травмами конечностей. Разбор различных методов лечения вывихов, переломов конечностей. Участие слушателей в уходе за пациентами со скелетным вытяжением, аппаратом Илизарова, с гипсовыми повязками. Проведение профилактики пролежней, пневмоний. Отработка техники наложения транспортных шин на конечности, бинтовых и косыночных повязок. Анализ собранной информации и выделение проблем пациента. Сестринский уход за детьми и пациентами старческого и пожилого возраста.	4			2

	Обучение родственников уходу за пострадавшими на всех этапах лечения. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.				
Тема 5.2.4. Сестринская помощь при ранах	<i>Лекция</i> Рана: определение, классификация, симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Учение о раневом процессе. Виды заживления ран. Принципы первичной хирургической обработки (ПХО) ран. Виды кожных швов. «Классическое» лечение гнойных ран по фазам и стадиям раневого процесса. Участие медицинской сестры в профилактике раневых осложнений: нагноения, столбняка, бешенства. Ведущие проблемы пациента: боль, кровотечение, зияние краев раны, потеря сознания, падение АД, тахикардия, страх и др. Сестринский уход за детьми и пациентами старческого и пожилого возраста.	4		ПК 1 ПК 2	1
					2
	<i>Практические занятия</i> Работа в операционной, перевязочной. Участие слушателей в ПХО ран, инструментальных перевязках, снятии швов, комплексном лечении ран столбняка. Оценка состояния пациента: сбор информации о причинах возникновения раны, выявление жалоб, измерение АД, пульса, ЧДД. Локальный осмотр раны: оценка фазы раневого процесса и выбор соответствующих лекарственных средств для местного лечения. Особенности осмотра раны у детей и пациентов старческого и пожилого возраста. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Обеспечение инфекционной безопасности медицинского персонала и пациента.	4			

Тема 5.2.5 Сестринская помощь при термических травмах	<i>Лекция</i> Комбустиология: определение, краткая история развития. Термическая травма: определение, виды. Термические ожоги. Характеристика местных проявлений по степеням. Способы определения площади и глубины ожога. Алгоритм оказания доврачебной помощи детям и пациентам старческого и пожилого возраста. Краткая характеристика периодов ожоговой болезни. Особенности ожогового шока. Значение индекса Франка в оценке тяжести ожогового шока. Роль медицинской сестры в лечении ожогов и ожоговой болезни. Ведущие проблемы пациента: боль, жажда, обезвоживание, риск вторичного инфицирования, косметический дефект, дефицит самоухода, риск инвалидизации и др. Сестринский уход за детьми и пациентами старческого и пожилого возраста при термической травме. Понятие о химических, лучевых ожогах. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Ведущие проблемы пациента: боль, дефект кожи, риск вторичного инфицирования и др.	4		ПК 1 ПК 2	1
--	---	---	--	--------------	---

	<i>Практические занятия</i> Работа в ожоговом отделении. Участие в уходе за обожженными пациентами: инструментальные перевязки, определение степени и площади ожоговой поверхности, выбор лекарственных средств для лечения ожога под повязками и открытого способа, наложения бинтовых повязок, введение ПСС и СА. Сбор информации у пациента, осмотр, выделение приоритетных проблем. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента. Электротравма: определение, причины, ведущие симптомы по степеням, алгоритм оказания доврачебной помощи. Ведущие проблемы пациента: судороги, потеря сознания, остановка сердца, остановка дыхания. Доврачебная помощь детям и пациентам старческого и пожилого возраста.	4			2
Тема 5.2.6. Сестринская помощь при острой гнойной и хронической хирургической инфекции	<i>Лекция</i> Хирургическая инфекция: определение, виды, возбудители, пути проникновения в организм. Общая и местная реакция организма на инфекцию. Основные принципы общего и местного лечения хирургической инфекции. Сепсис: причины, классификация, ведущие клинические симптомы, принципы лечения. Характеристика отдельных видов острой аэробной хирургической инфекции (карбункул, абсцесс, мастит, рожистое воспаление и др.): ведущие клинические симптомы, принципы лечения и профилактики. Анаэробная хирургическая инфекция: определение, виды. Клостридиальная инфекция (газовая гангрена, столбняк): возбудители, ведущие клинические симптомы, современные методы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода. Роль медицинской сестры в осуществлении СЭР при	4		ПК 1 ПК 2	1

	появлении пациента с клостридиальной инфекцией. Гнилостная инфекция: возбудители, ведущие клинические симптомы, принципы лечения и профилактики. Хроническая хирургическая инфекция, ее классификация. Хронический остеомиелит: причины, ведущие клинические симптомы, осложнения, принципы лечения. Хирургический туберкулез: причины, характеристика симптомов отдельных клинических форм, принципы лечения у детей и пациентов старческого и пожилого возраста. Ведущие проблемы пациента: боль, отек, повышение температуры (местное, общее), нарушение функции, намокание повязки, наличие дренажа, дефицит самоухода.			
<i>Практическое занятие</i> Знакомство с устройством и организационными принципами работы гнойно-септического отделения. Профилактика столбняка, газовой гангрены. Работа в гнойной перевязочной. Оценка состояния пациентов с разными формами хирургической инфекции: сбор информации, выявление жалоб, причин возникновения заболевания. Локальный осмотр раны: наличие признаков воспаления для определения стадии воспалительного процесса и выбора лекарственных средств для инструментальной перевязки. Анализ собранной информации и выделение проблем пациента. Обеспечение инфекционной безопасности медицинского персонала и пациента.	2			2

Тема 5.2.7. Сестринская помощь при травмах головы и шеи	<i>Лекция</i> Черепно-мозговая травма (ЧМТ): определение, классификация. Принципиальное отличие открытой и закрытой ЧМТ. Травмы головного мозга, их виды, ведущие симптомы. Алгоритм оказания доврачебной помощи при ЧМТ у детей и лиц пожилого возраста. Виды травматологических вмешательств на черепе. Основные клинические признаки повышения внутричерепного давления. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к операции на черепе и уходе в послеоперационном периоде. Травмы лицевого черепа: ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи детям и пациентам старческого и пожилого возраста. Ранения шеи, ожоги пищевода: причины, ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Ведущие проблемы пациента: боль, кровотечение, рвота, потеря сознания, остановка дыхания, кашель, страх инвалидизации и другие.	2	ПК 1 ПК 2	1
				2
	<i>Практическое занятие</i> Работа в нейрохирургическом и хирургическом отделениях. Знакомство с палатой интенсивной терапии и реанимации для пациентов с ЧМТ. Участие в оценке состояния пациента по данным мониторингования. Уход за полостью рта, трахеостомической трубкой. Подготовка детей и пациентов старческого и пожилого возраста к спинно-мозговой пункции. Участие в перевязках после операции на щитовидной железе, уход за дренажами. Отработка практических навыков. Выявление приоритетных проблем пациентов.	2		

	Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.				
Тема 5.2.8. Сестринская помощь при травмах груди	<i>Лекция</i> Классификация повреждений грудной клетки. Закрытые травмы груди: ушибы, сдавления грудной клетки, вывихи и переломы ключицы, переломы ребер и грудины. Ведущие симптомы, осложнения, алгоритм оказания доврачебной помощи. Особенности транспортировки пострадавших. Открытые травмы груди, их виды. Пневмоторакс: определение, виды, симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Виды окклюзионных повязок. Понятие о гемотораксе. Ранения сердца, алгоритм оказания неотложной помощи. Особенности сестринского ухода за дренажами в плевральной полости. Особенности подготовки детей и пациентов старческого и пожилого возраста к операциям на грудной клетке и послеоперационного ухода. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к операции и послеоперационном уходе. Ведущие проблемы пациентов: боль, одышка, кашель, ограничение подвижности грудной клетки; вынужденное положение, наличие дренажа, дефицит самоухода, риск инвалидизации и другие. <i>Практическое занятие</i> Работа на посту, в процедурном кабинете, перевязочной, отделении торакальной хирургии. Участие в инструментальных перевязках, плевральной пункции. Наблюдение за пациентами с дренажами: положение пациента в постели; оценка и регистрация количества, характера отделяемого; смена повязок вокруг дренажных трубок; обеспечение асептики.	4		ПК 1 ПК 2	1
		4			2

	Участие в проведении пролонгированных новокаиновых блокад; наложении лейкопластырных и гипсовых повязок. Отработка практических навыков по наложению бинтовых и косыночных повязок. Сбор информации у пациентов, их осмотр, выявление проблем. Обучение родственников уходу за детьми и пациентами старческого и пожилого возраста на всех этапах лечения. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.				
Тема 5.2.9. Сестринская помощь при травмах позвоночника	<i>Лекция</i> Травмы позвоночника, классификация. Понятие о спинальной травме, ее социальная значимость. Перелом позвоночника: определение, виды, ведущие симптомы, осложнения, алгоритм оказания доврачебной помощи, особенности транспортировки пострадавших. Современные методы лечения переломов у детей и пациентов старческого и пожилого возраста. <i>Практическое занятие</i> Роль медицинской сестры в уходе за пациентами с повреждениями позвоночника и проведении реабилитационных мероприятий. Ведущие проблемы пациентов: боль, дефицит самоухода, парезы и параличи конечностей, непроизвольные мочеиспускание и дефекация, риск инвалидизации и другие.	2		ПК 1 ПК 2	1
					2
Тема 5.2.10. Приобретенные статические заболевания. Медицинские аспекты протезирования	<i>Лекция</i> Признаки плоскостопия. Методы лечения. Ортопедическая обувь и стельки. Обучение пациентов правилам пользования обувью и стельками. Признаки сколиоза. Принципы комплексного лечения. Профилактика сколиоза. Подготовка к протезированию инвалидов с дефектами конечностей.	2		ПК 1 ПК 2	1

	<i>Практическое занятие</i> Работа в травматологическом отделении: на посту, в послеоперационной палате, в перевязочной. Демонстрация пациентов. Обучение пользованию протезами верхних, нижних конечностей, уходу за культей и протезом детей и пациентов старческого и пожилого возраста. Отработка практических навыков по теме. Сбор информации у пациентов, их осмотр, выявление проблем. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.	2			2
Тема 5.2.11 Сестринская помощь при травмах плечевого пояса и верхних конечностей	<i>Лекция</i> Оказание первой помощи при переломе лопатки, вывихе и переломе ключицы (наложение восходящей и нисходящей повязки на плечо, повязки Дезо, Брукмана, Вельпо). Оказание помощи врачу при проведении иммобилизации. Травмы плеча. Оказание первой помощи при переломах и вывихах плеча. Наложение косыночной и треугольной повязок. Проведение иммобилизации с помощью стандартных шин и подручных средств. Осуществление помощи врачу при проведении репозиции, иммобилизации и при вправлении вывиха плеча.	4		ПК 1 ПК 2	1
	<i>Практическое занятие</i> Работа в травматологическом отделении: на посту, в процедурном кабинете, перевязочной, послеоперационной палате. Участие в подготовке пациентов к лабораторным, рентгенологическим и другим методам исследования. Проведение премедикации. Осуществление ухода за послеоперационной раной, дренажами, подключичным катетером у детей и пациентов старческого и пожилого возраста.	4			2

	Отработка практических навыков по темам. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.				
Тема 5.2.12. Сестринская помощь при травмах таза и нижних конечностей	<i>Лекция</i> Оказание первой помощи при переломах костей таза и вывихе тазобедренного сустава. Проведение обследования пациентов с травматическими повреждениями таза. Выявление проблем пациентов. Осуществление помощи врачу при проведении скелетного вытяжения. Травмы бедра. Оказание первой помощи при переломах бедра. Иммобилизация с помощью стандартных шин и подручных средств. Проведение обследования пациентов с травмами бедра. Выявление проблем пациентов. Оказание помощи врачу при репозиции, наложении гипсовых повязок, скелетном вытяжении, вправлении вывиха бедра. Травмы коленного сустава и голени. Оказание первой помощи при травматических повреждениях коленного сустава и переломах голени.	4		ПК 1 ПК 2	1
	<i>Практическое занятие</i> Проведение иммобилизации с помощью стандартных шин и табельных средств. Выявление проблем пациентов. Осуществление помощи врачу при проведении репозиции, скелетного вытяжения, наложения гипсовых повязок и лонгет. Травмы голеностопного сустава и стопы. Оказание первой помощи при переломах лодыжек, повреждениях связок и вывихах в голеностопном суставе, при переломах костей стопы. Наложение мягких бинтовых повязок на стопу. Проведение иммобилизации с помощью стандартных шин и подручных средств. Наложение гипсовой повязки и лонгеты	4			2

Тема 5.2.13. Сестринская помощь при системных заболеваниях и врождённых деформациях скелета	<i>Лекция</i> Системные заболевания и врождённые деформации скелета. Проведение обследования пациентов с врожденной мышечной кривошеей, врожденным высоким стоянием лопатки, косорукостью, синдактилией. Выявление проблем пациентов. Осуществление помощи врачу при наложении гипсовых повязок при врожденной кривошее. Деформации нижних конечностей. Проведение обследования пациентов с врожденным вывихом бедра, врожденной косолапостью.	2		ПК 1 ПК 2	1
					2
Тема 5.2.14. Опухоли опорнодвигательного аппарата	<i>Практическое занятие</i> Подготовка пациентов к консервативному и оперативному лечению и уходу за пациентами. Осуществление помощи врачу при наложении гипсовых повязок.	4		ПК 1	1
	<i>Лекция</i> Классификация. Опухоли хрящевой ткани. Клиника, лечение. Опухоли костной ткани. Клиника, лечение. Опухоли мягких тканей опорно-двигательного аппарата. Клиника, лечение.	2			1
	<i>Практическое занятие</i> Работа в травматологическом, ортопедическом отделениях стационара и поликлиники. Демонстрация пациентов и рентгенограмм с заболеваниями сосудов, костей и суставов конечностей. Участие слушателей в инструментальных перевязках, наложении бинтовых и гипсовых повязок, подготовке пациентов к операции и послеоперационном уходе. Сбор информации у пациентов, осмотр, выделение приоритетных проблем. Составление планов бесед с пациентами о профилактике	2			1

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты (освоенные общие/профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Способность и готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий	– Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности. – Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии. – Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности. – Правомерность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности. – Правильность использования технических, телекоммуникационных средств. – Грамотность оформления медицинской документации с помощью технических средств.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.
ОК 2. Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала	– Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю. – Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинской организации.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений.

			– Решение ситуационных задач.
ОК 3. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	– Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию первой помощи при экстренных и неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях. – Полнота знаний по оказанию первой помощи при экстренных и неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях. – Правильность проведения мероприятий первой помощи.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.
ПК 1. Способность и готовность участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур пациентам при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	– Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов медицинских услуг медицинскими сестрами при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. – Правильность планирования диагностики, лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата – Правильность проведения медицинских услуг при оказании медицинской помощи пациентам разных возрастных групп при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.
ПК 2. Способность и готовность проводить профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата	– Полнота знаний нормативной правовой базы по осуществлению профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата. – Правильность планирования профилактических мероприятий. – Правильность проведения медицинских услуг при проведении профилактических	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений.

	мероприятий пациентам разных возрастных групп.	– Решение ситуационных задач.
--	--	-------------------------------

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденногo образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием **«ОКАЗАНИЕ ТРАВМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ И ДЕТСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ»** по специальности (ям) Сестринское дело, Сестринское дело в педиатрии должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оснащение учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- медицинские тренажеры, манекены, симуляторы, фантомы, муляжи;
- шкаф для хранения муляжей, фантомов (инвентаря);

Требования к учебно-материальному обеспечению программы

- учебно-методические материалы;
- учебное и учебно-наглядное оборудование.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника,
- мультимедиа-проектор,
- интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.
- система дистанционного обучения MOODLE;
- компьютерные презентации,
- учебно-методические и оценочные материалы.

Материально-техническая база симуляционного обучения:

- Комплект (взрослый) для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции.
- Комплект твердых верхних и нижних конечностей для манекена.
- Манекен, имитирующий взрослого человека, для отработки медицинских навыков: сердечно легочной реанимации, дефибриляции.
- Манекен, имитирующий полное тело человека (женщины), предназначен для обучения навыкам расширенной сердечно-легочной реанимации в команде.
- Робот-пациент.
- Симулятор базовой сердечно-легочной реанимации.
- Тренажер головы для диагностики различных видов черепно-мозговых и лицевых травм.
- Тренажер.

- Щит для переноски пострадавших.
- Сфигмоманометр медицинский механический.
- Электрокардиограф.
- Мешок дыхательный ручной для искусственной вентиляции легких.
- Комплекты шин.
- Кушетка.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс]. - www.medcollegelib.ru

4.4. Информационное обеспечение обучения

Электронные образовательные ресурсы

1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала часть I/Аргудяева Г.А.- Казань: КМК, 2021 - 52 сл.
2. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала часть II/Аргудяева Г.А.- Казань: КМК, 2021- 47 сл.
3. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан/Гумарова Ю.Л.- Казань: КМК, 2021- 39 сл.

Основная литература

1. Баурова, Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии: учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187605>.
2. Ковалев, А. И. Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2022. - 576 с.: ил. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7011-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470114.html>.
3. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С., Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html>.
4. Рубан, Э. Д. Хирургия / Рубан Э. Д. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 571 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35184-0. - Текст: электронный // ЭБС

- "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351840.html>.
5. Скворцов В. В. Основы сестринского дела[Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцов В. В. – С-П.: СпецЛит, 2020
 6. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 64 с. — ISBN 978-5-507-47697-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/405311>
 7. Хулелидзе, Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / Н. Г. Хулелидзе. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 104 с. — ISBN 978-5-507-49960-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/405611>
 8. Хулелидзе, Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Курс лекций / Н. Г. Хулелидзе. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-45439-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269909>

Дополнительная литература

1. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие / В. И. Акопов. — 2-е изд., испр. и доп. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 351 с. — ISBN 978-5-222-35192-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164684>
2. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".
3. Добровольская, Н. Е. Правоведение: учебник / Н. Е. Добровольская, Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с.
4. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 716 с.
5. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.
6. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 688 с.
7. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; по редакцией И.Н. Самуйлова, И.В.Курдюкова - 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022 .- 176с.
8. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с.

Нормативная правовая документация:

- 1.Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу медицинских организаций.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к текущему контролю и итоговой аттестации

Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов как традиционными, так и инновационными методами, включая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Виды и методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины самостоятельно.

Промежуточная аттестация проводится после изучения 1,2,3,4 модулей в форме заданий в тестовой форме, ситуационных задач, демонстрации умений в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях.

5.2 Процедура оценивания результатов освоения программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планиваемым результатам обучения. Оценивание знаний, умений и опыта осуществляется на основании разработанных критериев качества обучения.

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1.	Критерии оценки уровня освоения полученных знаний		
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	– слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	– слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю; – критерии оценок уровня освоения полученных знаний: отлично – 91%-100%; хорошо – 81%-90%; удовлетворительно – 70%-80%.
1.2.	Устное собеседование	– при ответе обнаруживается отсутствие владением	– при ответе используется терминология, соответствующая конкретному

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
		материалом в объеме изучаемой образовательной программы; ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение	периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; – ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; – допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; – допустимо при ответах на вопросы дать недостаточный анализ основных противоречий и проблем
2.	Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков		
2.1.	Решение ситуационных задач	– неверная оценка ситуации; – неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; – неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; – неумение оказать неотложную помощь.	– комплексная оценка предложенной ситуации; – знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; – последовательное, уверенное выполнение практических навыков; – оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмами действий; – допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; – допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий.
2.2.	Выполнение медицинских манипуляций	– затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно	– рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения практических навыков;

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
		выполнить практические манипуляции; – совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала; – нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.	– практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения практических навыков; – соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; – выдерживается регламент времени; – рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима, все действия обосновываются; – допустимо нарушение последовательности выполнения манипуляций; – возможно для обоснования действий преподавателю задавать наводящие и дополнительные вопросы и комментарии.

5.3. Оценочные материалы

Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов.

№/№	Код компетенции	Вопрос	Ответы
1.	ПК 1 ПК 2	Через какое время заканчивается процесс отвердения гипса при соединении с водой:	– 5-7 минут – 10-15 минут – 20-25 минут – 45 минут
2.	ПК 1 ПК 2	Сколько слоев должна содержать гипсовая повязка:	– не менее 3 – не менее 7 – не менее 10 – не менее 5
3.	ПК 1 ПК 2	Основные виды гипсовых повязок:	– лонгетные – мостовидные – окончатые – циркулярные
4.	ПК 1 ПК 2	Какая гипсовая повязка применяется для лечения	– корсетная – кокситная

		повреждения тазобедренного сустава	– циркулярная – торакобрахиальная
5.	ПК 1 ПК 2	Каковы профилактические дозы ПСС и АС:	– ПСС - 1500 ед. – ПСС - 3000 ед. – АС - 2 мл – АС - 1 мл
6.	ПК 1 ПК 2	Какой из клинических компонентов является ведущим при возникновении травматического шока:	– боль – кровопотеря – укорочение конечности – рвота – падение АД
7.	ПК 1 ПК 2	Что является наиболее частым осложнением в ранние сроки после ожога:	– острая почечная недостаточность – кровопотеря – инфицирование ожога – ожоговый шок
8.	ПК 1 ПК 2	Каким должно быть положение больного в постели после операции на органах грудной клетки:	– лежа; – на боку; – полусидячее; – в позе Тренделенбурга
9.	ПК 1 ПК 2	Чаще всего пострадавшие с синдромом раздавливания погибают от:	– острой сердечно-сосудистой недостаточности – шока – острой почечной недостаточности – сепсиса
10.	ПК 1 ПК 2	Как вводится ПСС:	– одномоментно – через день – по Безредко – каждый день
11.	ПК 1 ПК 2	Виды раневой инфекции:	– первичная – вторичная – ранняя – поздняя
12.	ПК 1 ПК 2	Какие шины используют для скелетного вытяжения нижних конечностей:	– отводящая шина Цито – отводящая шина Белера; – шина Дитерихса; – шина Крамера
13.	ПК 1 ПК 2	Каким способом чаще всего производят остеосинтез шейки бедра:	– открытым способом – закрытым способом – остеосинтез шейки бедра не проводят
14.	ПК 1 ПК 2	Кем оказывается первая травматологическая помощь:	– специалистами станций скорой медицинской помощи – медицинскими специалистами среднего звена (медсестры, фельдшера) – врачами-травматологами – лаборантами

15.	ПК 1 ПК 2	Одним из наиболее массовых видов медицинской помощи населению является:	– первая помощь – амбулаторно-поликлиническая помощь – стационарная – специализированная помощь
16.	ПК 1 ПК 2	На фельдшерских пунктах в сельской местности оказывается:	– первая медицинская помощь – доврачебная помощь – первая врачебная помощь – квалифицированная помощь
17.	ПК 1 ПК 2	В центральной районной больнице оказывается:	– первая врачебная помощь – врачебная помощь – квалифицированная помощь – специализированная помощь
18.	ПК 1 ПК 2	К какому виду наркоза относится совмещение нескольких наркотических веществ с разными путями введения:	– чистому – смешанному – комбинированному – многокомпонентному
19.	ПК 1 ПК 2	Какие пробы проводят перед переливанием крови:	– на групповую совместимость – на резус-совместимость – биологическую пробу – заболевания, передающиеся половым путем
20.	ПК 1 ПК 2	Если агглютинация произошла с сыворотками I-й и III-й групп, но отсутствует с сыворотками II-й и IV-й групп, то проба принадлежит к:	– III-й группе – I-й группе – II-й группе – IV-группе
21.	ПК 1 ПК 2	Предоперационный период - это:	– период с момента поступления пациента в хирургическое отделение до начала операции – период с момента поступления пациента в хирургическое отделение до момента окончания операции – период с момента поступления пациента в хирургическое отделение до момента возвращения больного в палату после операции – период обследования в амбулатории
22.	ПК 1 ПК 2	В чем заключается подготовка пациента к плановой операции непосредственно в день	– общая гигиеническая ванна – бритье кожи в области операционного поля

		операции:	– премедикация – переливание крови – промывание желудка
23.	ПК 1 ПК 2	Для снятия присохшей к ране повязки применяют:	– эфир – перекись водорода – спирт – скипидар
24.	ПК 1 ПК 2	Основной признак сотрясения головного мозга:	– длительная потеря сознания сразу после травмы – кратковременная потеря сознания сразу после травмы – светлый промежуток после травмы с последующей потерей сознания – потеря сознания без травмы после длительной головной боли
25.	ПК 1 ПК 2	Транспортировка пациента с черепно-мозговой травмой осуществляется:	– лежа на спине, голова приподнята и повернута набок – лежа на боку – лежа на животе, голова повернута набок – сидя
26.	ПК 1 ПК 2	Основные клинические признаки перелома:	– припухлость – патологическая подвижность – пружинящая фиксация – костная крепитация
27.	ПК 1 ПК 2	Абсолютными показаниями для оперативного лечения переломов является все, кроме:	– открытого перелома – ложного сустава – повреждения жизненно важных органов отломками костей – открытого а с повреждением периферического нерва – замедленной консолидации перелома
28.	ПК 1 ПК 2	Скелетное вытяжение при помощи дуги Цито или петли Глиссона применяется при:	– переломах поясничного отдела позвоночника – переломах грудного отдела позвоночника – переломах шейного отдела позвоночника – сотрясении мозга
29.	ПК 1 ПК 2	В каком положении следует транспортировать пострадавших с переломами костей таза:	– на носилках, лежа на спине – на щите, на спине, с валиком под поясницей – на носилках, лежа на животе – на щите, с валиком под коленями, на спине
30.	ПК 1 ПК 2	При проведении транспортной	– тазобедренный и коленный

		иммобилизации бедра шина должна захватывать:	сустав – коленный и голеностопный сустав – тазобедренный, коленный и голеностопный сустав – коленный сустав
31.	ПК 1 ПК 2	Репозиция отломков производится:	– при интерпозиции – при любом смещении отломков – при надкостных переломах – при открытых переломах
32.	ПК 1 ПК 2	Интерпозиция - это:	– образование ложного сустава – деформация сустава – укорочение конечности – ущемление мягких тканей между отломками костей
33.	ПК 1 ПК 2	Продолжительность скелетного вытяжения:	– 2 недели, до появления истинной костной мозоли; – до появления первичной костной мозоли, 2 месяца – до 4 месяцев
34.	ПК 1 ПК 2	Формы врожденного вывиха бедра:	– врожденная дисплазия тазобедренного сустава – центральный вывих бедра – передне-нижний вывих бедра – врожденный вывих бедра – врожденный подвздошный вывих бедра
35.	ПК 1 ПК 2	Выделите признаки мышечной кривошеи:	– ассиметрия лица и ушных раковин – наклон головы в сторону измененной грудино-ключично-сосцевидной мышцы – поворот лица в противоположную сторону – уменьшение объема движений головы
36.	ПК 1 ПК 2	Врожденная мышечная кривошея бывает:	– односторонней – двусторонней – возможны оба варианта – возможны чередования
37.	ПК 1 ПК 2	Показанием для оперативного лечения врожденной мышечной кривошеи являются:	– тяжелые степени кривошеи – неэффективность консервативного лечения – возраст старше 3-х лет – нарастающая асимметрия лица и черепа
38.	ПК 1 ПК 2	Лечение деформации Шпренгеля:	– только консервативное – оперативное лечение, после

			неэффективности консервативного лечения — только оперативное — оба вида лечения
39.	ПК 1 ПК 2	Врожденное сращение пальцев кистей и стоп может быть:	— кожным — перепончатым — суставным — костным — концевым
40.	ПК 1 ПК 2	Косолапость характеризуется следующими основными признаками:	— стопа приведена кнутри и повернута подошвой кверху и кзади — стопа отведена кнаружи и повернута подошвой кверху и кзади — тыльная поверхность повернута книзу и кзади — пятка поднята кверху — пятка опущена книзу
41.	ПК 1 ПК 2	При плоскостопии II степени угол продольного свода стопы равен:	— 125-130 град. — 140-145 град. — 150-155 град. — 170-175 град.
42.	ПК 1 ПК 2	Наиболее частой формой сколиоза является:	— врожденная форма сколиоза — неврогенная форма сколиоза — статическая форма сколиоза — идиопатическая форма сколиоза
43.	ПК 1 ПК 2	Сколько степеней сколиоза по Чаклину различают:	— две — три — четыре — пять
44.	ПК 1 ПК 2	К консервативным методам лечения сколиоза относятся:	— лечебная гимнастика — корригирующее вытяжение — корригирующие гипсовые кровати — этапная редрессация аппаратами — ношение корригирующих корсетов
45.	ПК 1 ПК 2	Какие кости чаще всего поражаются при гематогенном остеомиелите:	— бедренная кость — седалищная кость — позвонки — большеберцовая кость — плечевая кость
46.	ПК 1 ПК 2	К доброкачественным опухолям хрящевой ткани относятся:	— хондрома — хондробластома — хондросаркома — остеома
47.	ПК 1	Наиболее часто ортезы	— тазобедренного сустава

	ПК 2	применяются при повреждениях в области:	– локтевого сустава – коленного сустава – голеностопного сустава
48.	ПК 1 ПК 2	Сильно распирающие боли в ране, отек, высокая температура, крепитация, конечность увеличена в размерах:	– столбняк – газовая гангрена – рожа – остеомиелит
49.	ПК 1 ПК 2	Укажите клинические признаки переломов нижней челюсти:	– боль – припухлость – нарушение прикуса – патологическая подвижность – крепитация
50.	ПК 1 ПК 2	Патологические переломы возникают при:	– злокачественных новообразований кости – падении с высоты – авитаминозе – сдавлении тяжелым предметом

Пример ситуационной задачи:

Инструкция: Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия:

Жалобы на боли в области предплечья, усиливающиеся при движении кисти, отмечается хруст (крепитация) в области предплечья.

Вопросы:

1. Предоставьте пациенту информацию о заболевании, объясните суть вмешательств. (ПК 1)
2. Подготовьте пациента к проведению лечебно-диагностических процедур. (ПК 1)
3. Перечислите (min 5) лекарственные средства, изделия медицинского назначения и оборудование, необходимое для осуществления лечебно-диагностической деятельности. (ПК 1)
4. Оформите первичную медицинскую документацию данному пациенту. (ПК 1)
5. Осуществите контроль за состоянием пациента. (ПК 1)
6. Перечислите (min 3) мероприятия экстренной и неотложной медицинской помощи. (ПК 1)

Ответы

1. На основании представленных жалоб и данных осмотра у пациента перелом кости предплечья. Для уточнения диагноза необходимо проведение рентгенографии в 2-х проекциях.
2. Необходимо провести обезболивание и проводить пациента в рентгенкабинет.
3. Рентгенаппарат, анальгетики, для местного обезболивания местные анестетики (новокаин, лидокаин, ультракаин и т.д.), гипсовые бинты.

После уточнения диагноза и проведения обезболивания, если нет смещения, накладывается гипсовая лонгета; при наличии смещения проводится репозиция отломков с последующим наложением гипсовой повязки. В случае невозможности закрытой репозиции пациента направляют в стационар для проведения вытяжения или проведения остеосинтеза.

4. Амбулаторная карта в травмпункте, при поступлении в стационар - история болезни.

5. Контроль общего состояния, контроль за местом травмы: наличием отека, изменения цвета кожи, болезненности.

6. На месте травмы по возможности обезболивание, иммобилизация конечности с захватом 2-х суставов или косыночная повязка для транспортировки пациента в травмпункт.